

安徽省 2024 年中小学教师公开招聘省命题考试

中学地理学科笔试大纲

一、考试目标与要求

地理学科命题注重考查考生的地理学科专业素养、地理学科教学素养，即考生对地理学科专业知识、地理学科教学知识的理解、掌握程度，以及综合运用所学知识分析、解决实际问题能力。

（一）学科专业素养

1. 了解地理学的研究对象、学科特点与学科发展。
2. 了解地理科学的知识体系，掌握其基本知识、基本技能与思维方式。
3. 理解地理学科的基本思想，掌握地理科学研究的基本方法。
4. 运用地理学科的思想、方法、知识、技能分析、解决自然演化、经济发展和社会生活中的地理问题。

（二）学科课程与教学理论素养

1. 掌握初高中地理课程标准。
2. 熟悉安徽省选用的初高中地理教科书。
3. 理解中学生学习地理课程的认知特点。
4. 掌握中学地理教学基本方法与策略。
5. 掌握地理课程资源运用与开发的主要方法。

（三）学科教学与教研能力

1. 针对提供的地理课程内容科学设计地理课堂教学和地理实践活动。

2. 创设真实情境，结合其它学科有效实施地理教学和地理实践活动。

3. 针对学习过程和结果科学评价学生地理学业水平。

4. 运用科学的方法研究解决地理教学中存在的问题。

二、考试范围与内容

（一）学科专业知识

1. 自然地理学

（1）地球在宇宙中的位置；地球的形状和大小；地球的运动；地理坐标；地球的圈层构造；地球表面的基本形态和特征。

（2）地球的演化过程；地壳的组成物质；构造运动与地质构造；大地构造学说；火山与地震；地壳的演变。

（3）大气的组成和垂直分层；气温和降水；大气运动和天气系统；气候的形成、分布与特征；全球气候变化。

（4）地球水循环与水量平衡；海水的性质和运动；海洋资源和海洋环境保护；河流；湖泊与沼泽；地下水；冰川。

（5）地貌成因与地貌类型；风化作用；流水地貌；喀斯特地貌；冰川与冰缘地貌；风沙地貌与黄土地貌；海岸与海底地貌；火山地貌。

（6）土壤的物质组成及特性；土壤的形成；土壤分类、特征及空间分布规律；土壤资源的合理利用和保护。

（7）生物与环境；生物种群和生物群落；生态系统；生态演替；陆地和水域生态系统；生物多样性及其保护。

（8）自然地理环境的整体性；自然地理环境的地域分异；自然区划；人地关系研究。

2. 人文地理学

（1）人文地理学的研究主题、基本理论与面临的问题。

(2) 人文地理学的主要研究方法和研究的一般程序。

(3) 人口、人种和民族。

(4) 农业的起源、发展与类型、生产布局；影响农业分布的因素及其变化。

(5) 工业的发展、产业类型和分布；影响工业分布的因素及其变化。

(6) 聚落起源与发展；城市化及其动力机制；城市与城市地域结构；城市体系与城市景观。

(7) 语言的起源与发展；世界语言分类与分布；语言的传播与影响；语言景观。

(8) 宗教的产生与世界主要宗教；宗教的传播与分布；宗教仪礼、习俗与地理环境；宗教景观。

(9) 旅游业的兴起与发展；旅游者与旅游客源地、目的地；旅游地的文化特征；世界旅游资源；旅游开发的区域影响。

(10) 国家政治地理特征；全球政治地理格局；世界政治多极化与经济一体化；全球化与本土化。

3. 经济地理学

(1) 经济地理学研究方法。

(2) 经济活动区位及影响因素分析。

(3) 农业与工业区位理论。

(4) 商业和服务业区位。

(5) 跨国公司区位。

(6) 区域的结构与组织。

(7) 区域经济发展。

(8) 区域之间的空间组织。

(9) 经济活动全球化的产业分析。

4. 中国地理

(1) 地理位置和疆域。

(2) 地形地势特征及其影响；气候水热结构及其评价；土地资源结构及其开发评价；水资源结构及其开发评价；矿产资源结构及其开发评价。

(3) 海域环境；海洋资源及其开发评价；海岸；海岛。

(4) 土地利用与农业开发；水利及其开发建设；战略性矿产资源开发；能源工业；制造业发展与布局；高新技术产业发展与布局；服务业；城乡建设。

(5) 人口及其问题；民族与宗教；地域文化。

(6) 自然灾害与防灾减灾；环境保护和建设；生物多样性和自然保护。

(7) 地域分异规律与景观划分；行政区划；自然区划；经济区划；综合区划。

(8) 美丽中国建设、国土整治与区域发展战略；北方地区、南方地区、西北地区、青藏地区等区域的地理特征；北京、香港、澳门、台湾、安徽省等省区地理特征。

5. 世界地理

(1) 全球地表形态与全球气候。

(2) 全球陆地自然带的基本格局及其理论研究。

(3) 全球海洋及不断发展的海洋人类活动。

(4) 全球人类活动的基本地域格局。

(5) 世界各大洲主要地理特征；东南亚、西亚与北非、中亚、欧洲西部、撒哈拉以南的非洲、两极地区等地区的地理特征；日本、印

度、俄罗斯、德国、英国、法国、美国、巴西、阿根廷、澳大利亚、埃及等国家的地理特征。

（二）学科课程与教学论及其应用

1. 课程标准

（1）《普通高中地理课程标准（2017 年版 2020 年修订）》

（2）《义务教育地理课程标准（2022 年版）》

2. 课程与教学论

（1）地理课程发展与地理课程改革。

（2）地理课程资源开发与运用。

（3）地理教材设计、编写、分析与运用。

（4）地理教学研究的基本过程与方法。

（5）地理学习方式与教学方法。

（6）地理课堂教学设计与实施。

（7）地理学业质量评价与地理教学评价。

（8）地理实践活动指导。

3. 教学设计与案例分析

（1）普通高中地理：必修 1；必修 2；选择性必修 1；选择性必修 2；选择性必修 3。

（2）义务教育地理：地球的宇宙环境；地球的运动；地球的表层；认识世界；认识中国；地理工具与地理实践。

三、考试形式与试卷结构

1. 考试形式：闭卷、笔试。

2. 考试时间：150 分钟，试卷分值 120 分。

3. 主要题型：试卷客观试题与主观试题相结合，客观试题为单项选择题；主观试题有填空题、简答题、论述题、绘图与设计题、案例

分析题等题型。

4. 内容比例：学科专业知识部分约占 65%，学科课程与教学论及应用部分约占 35%。